

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой

  
Т.М. Овсянникова  
20.05.2021г.

РАССМОТРЕНО:  
ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от 20.05.2021г.  
Председатель ЦМК:

  
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной  
работе  
  
Л.Н. Данченко  
20.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История / Составитель:  
Зуйкова О.А.. - преподаватель общеобразовательных дисциплин Трубчев-  
ского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История составлена на осно-  
ве Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и  
звероводство. Содержание программы реализуется в процессе освоения обу-  
чающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специ-  
альности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. В рабочей программе дается  
описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОГСЭ.02.  
История, приводится почасовое планирование практических и самостоя-  
тельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, ли-  
тературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брян-  
ский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной катего-  
рии ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевско-  
го филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от «20» 05. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- самостоятельный поиск и приобретение информации из различных видов источников знаний;
- определять и аргументировать свое отношение к значимым историческим событиям;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, явления, процессы на основе данных различных источников;
- сравнивать и оценивать явления, события, процессы и их последствия для конкретного исторического периода;
- обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i></b>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предло-	

	женным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»	
	Практическое занятие № 2	2
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».	
<b>Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	
<b>Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.</p> <p>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Участие России в этом процессе.</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	
	Практическое занятие № 3	2
	Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	
<b>Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	
<b>Тема 2.8. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	
<b>Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	

<b>ном мире.</b>	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»	
<b>Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>
	Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	
	Практическое занятие № 4	<b>2</b>
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты отечественных военачальников;
- карты;
- плакаты;
- атласы мира;
- карты политические;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

#### Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017
2. Кириллов В.В. История России: учеб. для вузов -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017
3. Афонин И.А. История России. Учебно-методическое пособие.-Брянск: «Курсив»,2017
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. для 11 кл. Конец XIX – начало XXв. – М.: Русское слово, 2017.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. учеб.для 10 кл. – М.: Русское слово, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до концаXV11 века (Скартами):учебник -6-е изд.,перераб. и доп. –М.:Юрайт,2019.-261с. –ISBN 978-5-534-02829-4. –Текст:электронный // ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblionline.ru/bkode/433767>

2. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть2. XX век-начало XXI века:учебник для СПО. -8-е изд.,испр. и доп. –М:Юрайт,2019.-257с. –ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkcode/437467>
3. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть 1. доXXвека: учеб. пособ. -8-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-352с. –ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkcode/437457>
4. Любичанковский С.В. История России xvii-xviii веков. Практикум:учеб. пособие для СПО -2-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-159с. –ISBN 978-5-534-07161-0. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vtkov-praktikum-438845](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vtkov-praktikum-438845)
5. Артемов В.В. История (Электронный ресурс) Учебник для СПО -7-е изд. испр. – М:Академия,2018.-256с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/355367/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### **3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения практических работ</li> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Индивидуальный опрос</li> </ul>	
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знания		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся</li> <li>• Оценивание выступлений</li> <li>• Тестирование по темам разделов</li> <li>• Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам</li> <li>• Оценивание презентаций обучающихся</li> <li>• Дифференцированный зачет.</li> </ul>	
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<i><b>Дифференцированного зачета</b></i>